



# Delhi Public School JHANSI

---

## **WORK PLAN FOR THE MONTH OF** **DECEMBER- 2024** **Class-VII**

**Dear Parents,**  
**In this month, your child will be able to learn:**

### **English:**

#### **Honeycomb**

Chap 8 – Meadow surprise

#### **An alien hand**

A tiger in the house

### **English Grammar:**

Tense- past and future

#### **Learning objectives**

- I. Recognize the importance of exploring and observing nature closely.
- II. Write a reflective paragraph on their perspective about keeping wild animals as pets.
- III. Apply their understanding of tenses in a writing task, such as narrating a past experience or imagining a future event.

### **Math:**

Chapter 12: Algebraic expressions

Chapter 13: Exponents and power

Chapter 14: Symmetry

#### **Learning outcomes**

- I. Students will understand the concept of exponents and powers.



# Delhi Public School JHANSI

---

- II. Students will learn to simplify expressions with exponents.
- III. Students will apply the laws of exponents to solve problems.
- IV. Students will comprehend the concept of line symmetry and rotational symmetry.
- V. Students will identify and create symmetrical shapes and patterns.
- VI. Students will apply mathematical concepts to solve real-world problems.
- VII. Students will develop problem-solving skills and critical thinking.
- VIII. Students will use algebraic expressions and symmetry concepts to analyze and solve problems.

## **Science:**

Chapter 10-Electric Current and it's effects

Chapter 12- Forest Our Lifeline

Chapter 13- Wastewater Story

## **Learning outcomes**

- I. Students will be able to: know symbols of electric components, understand the heating effects of electric current, know the magnetic effects of electric current, explain the concept of electromagnet and electric bell.
- II. Students will be able to: explain the concept of forest, elaborate the difference between flora and fauna, discuss the interrelationship of plants, soil and decomposer in a forest, elaborate how forest help our environment to balance oxygen and carbon dioxide, draw a picture that how transpiration and evaporation happened in the forest, define how forest helps the wildlife animals to survive.
- III. Students will be able to: understand how water becomes our lifeline, explain the concept of sewage, elaborate wastewater treatment plant, apply water for better housekeeping practices, discuss about sanitation and disease, and find the alternative arrangement for sewage disposal.

## **हिंदी:**



# Delhi Public School JHANSI

---

पाठ 11: नीलकंठ

पाठ 13: वीर कुंवर सिंह

पाठ 14: संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज हो गया।

## हिंदी व्याकरण

पाठ 17: विराम चिन्ह

पाठ 18: मुहावरे और लोकोक्तियों एवं पत्र

## व्यावहारिक ज्ञान:

- I. छात्र वीर कुंवर सिंह के जीवन और उनके साहसिक कार्यों को समझेंगे।
- II. छात्र संघर्ष और उसके कारणों के बारे में जानेंगे।
- III. छात्र कविता के माध्यम से जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए प्रेरित होंगे।
- IV. छात्र भाषा और साहित्य के माध्यम से देशभक्ति और साहस की भावना को समझेंगे।
- V. छात्र कविता की व्याख्या करने और उसके माध्यम से जीवन की सच्चाइयों को समझने में सक्षम होंगे।

## संस्कृत:

पाठ 10: विश्वबंधुत्वं

पाठ 11: समवायो हि दुर्जयः

## संस्कृत व्याकरण

व्याकरण लकार, शब्द रूप

## व्यवहारिक ज्ञान

- I. विश्व बंधुत्व के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। एवं विद्यार्थी सीखेंगे की उनके जीवन में विश्व बंधुत्व क्यों आवश्यक है?



# Delhi Public School JHANSI

---

- II. विद्यार्थी जानेंगे कि मिलजुल कर आप किसी भी प्रकार कि समस्याओं से निपट सकते हैं।

## **Social Studies:**

### **Civics**

Chapter 7: Market around us

### **History**

Chapter 7: The making of regional cultures

### **Geography**

Chapter 7: Life in deserts

## **Learning outcomes**

- I. Understand the basics of markets.
- II. Learn the process of making regional cultures.
- III. Know the characteristics of desert life.
- IV. Gain awareness of consumer rights.
- V. Understand the importance of regional cultures.
- VI. Comprehend desert environmental characteristics.
- VII. Understand the role of consumers in markets.
- VIII. Appreciate cultural diversity across regions.

## **Computer:**

Chapter 8: Introduction to app development

Chapter 9: Cyber threats and security

## **Learning objectives**

- I. Apps



# Delhi Public School JHANSI

---

- II. Types of app.
- III. Developing your own app.
- IV. Cybercrime
- V. Cyber security.
- VI. Cyber crime against property.

## Map Work

- I. Locating major Indian Plateaus
  - I. Deccan Plateau
  - II. Chota Nagpur Plateau
  - III. Malwa Plateau
  - IV. Meghalaya Plateau
  
- II. Locating major Indian Mountain Peaks
  - I. K2
  - II. Anai Mudi
  - III. Kanchan Junga
  - IV. Nanda Devi
  - IV. Nanga Parvat

## ENGLISH POEM

### **"The Crocodile" by Lewis Carroll**

How doth the little crocodile  
Improve his shining tail,  
And pour the waters of the Nile  
On every golden scale!  
How cheerfully he seems to grin,  
How neatly spread his claws,  
And welcome little fishes in,



# Delhi Public School JHANSI

With gently smiling jaws!

## दोहा:

अति का भला न बोलना, अति की भली न चूप,

अति का भला न बरसना, अति की भली न धूप।

**अर्थ:** न तो अधिक बोलना अच्छा है, न ही जरूरत से ज्यादा चुप रहना ही ठीक है। जैसे बहुत अधिक वर्षा भी अच्छी नहीं और बहुत अधिक धूप भी अच्छी नहीं है।

2-कबीरा खड़ा बाज़ार में, मांगे सबकी खैर,

ना काहू से दोस्ती, न काहू से बैर।

**अर्थ:** इस संसार में आकर कबीर अपने जीवन में बस यही चाहते हैं कि सबका भला हो और संसार में यदि किसी से दोस्ती नहीं तो दुश्मनी भी न हो !

## श्लोक:

1-न चोरहार्यं न राजहार्यं न भृतृभाज्यं न च भारकारि।

व्यये कृते वर्धति एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्॥

**अर्थ** - न चोर चुरा सकता है, न राजा छीन सकता है, न इसका भाइयों के बीच बंट वारा होता है और न ही संभलना कोई भर है। इसलिए खर्च करने से बढ़ने वाला विद्या रूपी धन, सभी धनों से श्रेष्ठ है।

2-सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यं प्रियम्।

प्रियं च नानृतं ब्रूयात् एष धर्मः सनातनः॥

**अर्थ** - सत्य बोलो, प्रिय बोलो, अप्रिय लगने वाला सत्य नहीं बोलना चाहिए प्रिय लगने वाला असत्य भी नहीं बोलना चाहिए।



# Delhi Public School JHANSI

---

**Thank you**  
**Mr. Rachna Kushwaha**  
**Class Mentor**  
**(Class-VII)**