



Delhi Public School JHANSI

WORK PLAN FOR THE MONTH OF **December - 2024** **Class-VIII**

Dear Parents,

In this month, your child will be able to learn:

English :

Honeydew Book

Chapter 6 : This is Jody's fawn

Chapter 7 : A visit to Cambridge

It So Happened Book

Chapter 7: Jalebis

Grammar

• Direct & Indirect Speech

Learning Outcomes-

1. •Understand the concept of direct speech and indirect speech: Students should be able to clearly differentiate between direct speech (when the exact words of the speaker are quoted) and indirect speech (when the general meaning of what was said is quoted, but not necessarily the exact words).
•Building Empathy: They will learn to appreciate how experiencing challenges firsthand fosters compassion for others.
•Valuing Life Skills: Students will realize the significance of life skills beyond academic knowledge.

हिंदी :

पाठ- अकबरी लोटा

पाठ- सूर के पद (कविता)



Delhi Public School JHANSI

व्याकरण

पत्र और निबन्ध

व्यवहारिक ज्ञान-

विद्यार्थी जानेंगे कि चतुराई से किस प्रकार किसी भी समस्या को सुलझाया जा सकता है।

विद्यार्थी सूरदास जी के पदों के माध्यम से श्री कृष्ण जी की लीलाओं के विषय में जानेंगे।

संस्कृत:

Chapter -10 नीति नवनीतम

Chapter -11 सावित्री बाई फुले

लङ्कारः(भूतकाल) पठ और कृ का धातु रूप

व्यवहारिक ज्ञान-

विद्यार्थी नीति विषयक श्लोकों के माध्यम से जानेंगे कि क्या उचित है और क्या अनुचित। वे अपनी गतिविधियों में परिवर्तन लाने का प्रयास करेंगे।

सावित्री बाई के विषय में जानेंगे। उनके प्रयासों से अवगत होंगे।

Math :

Chapter- 13 Direct and Indirect variation

Chapter -14 Factorisation

Learning Outcomes:

- Students should be able to identify whether two variables vary directly or inversely with each other.
- Students should be able to apply the standard algebraic identities and factorize the given algebraic expressions

Science :



Delhi Public School JHANSI

Chapter 11- Chemical Effects of Electric Current

Chapter 12- Some Natural Phenomenon

Learning Outcomes:

- Students will be able to learn how do liquids conduct electricity, understand the chemical effects of electric current, and explain the concept of electroplating
- Students will be able to: know the concept of lighting, understand how to charge something by rubbing, explain the types of charges and their interactions, discuss the transfer of charge, know about the story of lightning and different safety measures of that, elaborate the concept, causes and precautions to take during earthquake.

Social Studies

History-

Chapter - 7 Women, Caste and Reform

Geography -

Chapter-5 Human Resources

Civics -

Chapter -5 Understanding Marginalisation

Chapter - 6 Confronting Marginalisation

Learning Outcomes -

- The students will be able to familiarise with different reforms.
- The students will be able to know about marginalisation.
- The students will be able to understand about human resources.

Computer:

Chapter 6 Link and frame in html.

Chapter 7 Introduction to php.

Learning Outcomes -



Delhi Public School JHANSI

- linking webpages
- Frames.
- Php
- Opening notepad++
- Php keywords.
- Variables.
- Literals

Map Work

- Locating major Indian Mountain Peaks
 - K2
 - Anai Mudi
 - Kanchan Junga
 - Nanda Devi
 - Nanga Parvat

ENGLISH POEM

The Wind by Christina Rossetti

Who has seen the wind?

Neither I nor you:

But when the leaves hang trembling,

The wind is passing through.

Who has seen the wind?

Neither you nor I:

But when the trees bow down their heads,

The wind is passing by.

हिन्दी दोहा



Delhi Public School JHANSI

1- जो रहीम उत्तम प्रकृति, का करी सकत कुसंग।

चन्दन विष व्यापे नहीं, लिपटे रहत भुजंग।।

अर्थ: रहीम कहते हैं कि जो अच्छे स्वभाव के मनुष्य होते हैं, उनको बुरी संगति भी बिगाड़ नहीं पाती। जहरीले सांप चन्दन के वृक्ष से लिपटे रहने पर भी उस पर कोई जहरीला प्रभाव नहीं डाल पाते।

2-बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलिया कोय,

जो दिल खोजा आपना, मुझसे बुरा न कोय।

अर्थ: जब मैं इस संसार में बुराई खोजने चला तो मुझे कोई बुरा न मिला। जब मैंने अपने मन में झाँक कर देखा तो पाया कि मुझसे बुरा कोई नहीं है।

संस्कृत श्लोक

1-प्रदोषे दीपकः चन्द्रः, प्रभाते दीपकः रविः।

त्रैलोक्ये दीपकः धर्मः, सुपुत्रः कुलदीपकः।।

अर्थ – संध्या काल में चन्द्रमा दीपक है, प्रभात काल में सूर्य दीपक है, तीनों लोकों में धर्म दीपक है और सुपुत्र कूल का दीपक है।

2-यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा, शास्त्रं तस्य करोति किं।

लोचनाभ्याम विहीनस्य, दर्पणः किं करिष्यति।।

अर्थ – जिस व्यक्ति के पास स्वयं का विवेक नहीं है। शास्त्र उसका क्या करेगा? जैसे नेत्रहीन व्यक्ति के लिए दर्पण व्यर्थ है।

Thank you
Mr. Danish Naseem
Class Mentor
(Class-VI)