



Delhi Public School JHANSI

WORK PLAN FOR THE MONTH OF **JANUARY - 2024** **Class-VII**

Dear Parents,
In this month, your child will be able to learn:

English:

Chapter 7: An alien hand

Revision:

Chapter 2 – Bringing up Kari

Chapter 3 – Golu grows a nose

Grammar

- I. Preposition
- II. Active passive

Learning outcomes:

- I. Through Bringing Up Kari and Golu Grows a Nose, students learn the values of patience, curiosity, and problem-solving in relationships and personal growth.
- II. Studying prepositions enhances their understanding of sentence structure and spatial relationships, while practicing active and passive voice develops their grammatical skills and improves sentence variety in writing.

Math:

Chapter 12: Algebraic Expressions

Chapter 14: Symmetry

Chapter 15: Visualizing Solid Shapes



Delhi Public School JHANSI

Learning Objective :

- I. Algebraic expressions are a useful part of algebra, where letters and symbols are used to solve problems. Algebra can be thought of as a language that describes patterns in the world around us.
- II. Students should be able to recognize and name the three types of symmetry: reflection, rotational, and point.
- III. Visualizing solid shapes is the ability to understand three-dimensional objects or shapes from different perspectives. It is an important skill for understanding mathematical concepts related to geometry and spatial reasoning.

Science:

Chapter 11: Light

Chapter 7: Reproduction in plants

Learning outcomes

- I. Students will be able to: understand how light travels, experiment the reflection of light, examine the left and right effects of light in mirror, differentiate it with spherical mirrors, understand the difference between real and virtual image, discuss about lenses and how it works, and elaborate how light reflects through rainbow.
- II. Students will be able to: know the modes of reproduction in plants (Asexual, Vegetative, and Sexual reproduction), elaborate the process of sexual reproduction in plants through flower dissection, explore the fruits and seed formation and discuss about different types of seed dispersal procedures.

हिंदी:

पाठ 15: नीलकंठ

पाठ 17: वीर कुअरसिंह

पाठ 19: आश्रम का अनुमानित व्यय

हिंदी व्याकरण



Delhi Public School JHANSI

पाठ 15: अविकारी शब्द

पाठ 17:विराम चिन्ह

व्यवहारिक ज्ञान

- I. अविकारी शब्द एवं विराम चिन्हों से अवगत होंगे।
- II. लेखिका का पशु पक्षियों प्रेम के माध्यम से विद्यार्थियों को भी पशु पक्षियों पर दया करने की प्रेरणा मिलेगी।
- III. वीर कुअरसिंह पाठ से वीरता की भावना उत्पन्न होगी।
- IV. पाठ के माध्यम से हम किसी कार्य को करने हेतु उससे पहले इसका लेखा-जोखा तैयार करना सीखेंगे।

संस्कृत:

पाठ 11: समवायो हि दुर्जयः

पाठ 12: विद्याधनम्

पाठ 14: अनारिकायाः जिज्ञासा

संस्कृत व्याकरण

- I. लकार
- II. स्त्रीलिंग शब्द के शब्द रूप

व्यवहारिक ज्ञान-

- I. छात्रों को ज्ञान का जीवन में महत्व के विषय में जानकारी प्राप्त होगी एवं वह सीखेंगे की विद्या धन सभी धनो में श्रेष्ठ होता है ।
- II. विद्यार्थियों के मन में जो अनेक विचार उत्पन्न होते हैं उनका समाधान कर जानकारी देना । एवं विद्यार्थी सीखेंगे की उनके जीवन में जिज्ञासा क्यों आवश्यक है?



Delhi Public School JHANSI

Social Studies:

History

Chapter 8: Eighteenth century political formations

Civics

Chapter 8: A shirt in the market

Learning outcomes

- I. Explain 18th century Indian polity
- II. Understand market dynamics.
- III. Analyze impact of European companies.
- IV. Identify factors affecting market prices.
- V. Describe government's role in market regulation

Computer:

Chapter: 8 Introduction to App development

Chapter 9: Cyber threat and security.

Chapter 10: Introduction to Artificial Intelligence.

Learning Outcomes:

- I. What is app.
- II. How to develop our own app
- III. Cyber crime
- IV. Cyber crime against property
- V. Cyber security
- VI. Artificial intelligence

Map Work

Locating major Seas

A. Black Sea



Delhi Public School JHANSI

- B. Baltic Sea
- C. Caspian Sea
- D. North Sea
- E. Red Sea
- F. Mediterranean Sea

ENGLISH POEM

“The Land of Nod” by Robert Louis Stevenson

From breakfast on through all the day
At home among my friends I stay,
But every night I go abroad
Afar into the Land of Nod.
All by myself I have to go,
With none to tell me what to do —
All alone beside the streams
And up the mountainsides of dreams.
The strangest things are these for me,
Both things to eat and things to see,
And many frightening sights abound
When wandering far from friends and kin
In that dim land of pale light.
I have never had a fear
For I dream quite fearlessly.

“The Swing” by Robert Louis Stevenson

Up in the air so blue?
Oh, I do think it the pleasantest thing
Ever a child can do!



Delhi Public School JHANSI

Up in the air and over the wall,
Till I can see so wide,
Rivers and trees and cattle and all
Over the countryside —
Till I look down on the garden green,
Down on the roof so brown —
Up in the air I go flying again,
Up in the air and down!

दोहा:

जब मैं था तब हरी नहीं, अब हरी है मैं नाही ।

सब अँधियारा मिट गया, दीपक देखा माही ॥

अर्थ: जब मैं अपने अहंकार में डूबा था - तब प्रभु को न देख पाता था - लेकिन जब गुरु ने ज्ञान का दीपक मेरे भीतर प्रकाशित किया तब अज्ञान का सब अन्धकार मिट गया - ज्ञान की ज्योति से अहंकार जाता रहा और ज्ञान के आलोक में प्रभु को पाया।

2-यह तन काचा कुम्भ है,लिया फिरे था साथ।

ढबका लागा फूटिगा, कछू न आया हाथ॥

अर्थ: यह शरीर कच्चा घड़ा है जिसे तू साथ लिए घूमता फिरता था.जरा-सी चोट लगते ही यह फूट गया. कुछ भी हाथ नहीं आया ।

श्लोक:

काव्यशास्त्रविनोदेन कालो गच्छति धीमतां।

व्यसनेन च मूर्खाणां निद्रया कलहेन वा॥



Delhi Public School JHANSI

अर्थ - बुद्धिमान लोग काव्य-शास्त्र का अध्ययन करने में अपना समय व्यतीत करते हैं।
जबकि मुखे लोग निद्रा, कलह और बुरी आदतों में अपना समय बिताते हैं।

2-ॐ गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वरः।

गुरुः साक्षात् परं ब्रह्म तस्मै श्री गुरवे नमः॥

अर्थ - गुरु ही ब्रह्मा हैं, गुरु ही विष्णु हैं, गुरु ही शंकर हैं, गुरु ही साक्षात् परमब्रह्म हैं। ऐसे गुरु का मैं नमन करता हूँ।

Thank you
Mr. Rachna Kushwaha
Class Mentor
(Class-VII)